IDEÁRIO COLÉGIO DO BOSQUE MANANCIAIS

FUNDAMENTOS

1. Missão: ajudar os pais a garantirem para seus filhos uma educação de excelência, inspirada numa visão transcendente e cristã da vida.
2. O projeto pedagógico está fundamentado no conceito de educação personalizada e completa, e os pais, os professores e o pessoal administrativo aceitam e se comprometem a manter este modelo educativo.
3. A AEP está acessível a todo tipo de pessoas, sem discriminação de sexo, confissão religiosa ou ideologia política, sendo que todas as atividades educativas que se realizam nas escolas estão de acordo com os princípios da doutrina católica, com o máximo respeito pela liberdade das consciências. Por este motivo, a disciplina de Religião compõe a parte diversificada do currículo e oferta o conteúdo da fé católica. Da mesma forma, outras atividades de formação religiosa e de atenção espiritual têm sempre caráter voluntário.
4. A orientação espiritual e doutrinal da AEP é delegada à Prelazia do Opus Dei, que é uma instituição da Igreja Católica.

COLÉGIOS

5. Na busca pela excelência, a AEP, em seu processo educativo, oferta, do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, metodologia própria em suas unidades, de acordo com o princípio de educação “single sex”, educando meninos e meninas em diferentes ambientes.
6. Cada escola é uma comunidade educativa composta de pais, professores, pessoal administrativo e alunos, onde se busca viver com plena confiança entre as partes.
7. A AEP delega determinadas funções a uma Diretoria para que esta gerencie a unidade que lhe corresponde, ficando responsável pela administração e coordenação da atividade educativa.
8. Dentro desses princípios, cada unidade educativa age com plena autonomia e responsabilidade, de forma a assegurar a sua identidade cultural e o seu equilíbrio econômico-financeiro.

PAIS

9. A atividade educativa de cada unidade é entendida como delegada e colaboradora, nunca substitutiva da ação familiar. O direito e a responsabilidade sobre a educação dos filhos correspondem primordialmente aos pais, a quem a escola auxilia em sua tarefa de principais educadores, através de atividades de orientação familiar e preceptoria com os alunos.
10. Os pais devem ter uma participação ativa nas práticas escolares a eles destinadas e dedicar o tempo necessário às atividades de formação pessoal e do filho.

PROFESSORES E PESSOAL ADMINISTRATIVO

11. O professor é essencialmente um educador consciente de que o seu bom exemplo, pautado na fidelidade aos fundamentos deste Ideário, contribui de maneira eficaz para o desenvolvimento do projeto educativo.
12. A tarefa principal do professor é estimular o potencial e o esforço pessoal do aluno, de acordo com suas capacidades, podendo também desempenhar o papel de preceptor.
13. A AEP promove a qualificação permanente de seus professores, o trabalho em equipe e o intercâmbio de experiências, e no que lhes diz respeito, devem assistir aos cursos de capacitação e a outros meios de formação profissional a que são convocados.
14. O pessoal administrativo contribui com seu trabalho de forma significativa para o bom funcionamento da escola. A AEP contribui na sua formação humana e profissional.

ALUNOS

15. A AEP oferece uma educação personalizada que possibilita o desenvolvimento pessoal do aluno como ser humano livre, responsável e digno de viver e ser feliz. As ações educativas estão dirigidas principalmente a formar uma inteligência clara que busca a verdade, uma vontade firme na conquista do bem e uma afetividade que responde adequadamente a cada realidade da vida.
16. Toda a formação oferecida atende às dimensões intelectuais, técnicas, culturais, esportivas, estéticas, sociais e espirituais, de forma personalizada, respeitosa e exigente. Neste sentido é importante destacar o papel do professor preceptor que garante o acompanhamento personalizado da vida escolar e pessoal do aluno e que procura desenvolver competências e hábitos de estudo e aprendizagem.
17. Todo o projeto educativo pretende fomentar o desenvolvimento das virtudes humanas, especialmente a laboriosidade, a sinceridade, a generosidade e a alegria.
18. As normas de convivência de cada escola são, primordialmente, sinalizadoras de comportamentos e não o motivo principal das ações. Entende-se que o estímulo positivo e a formação da liberdade que aponta para a escolha das virtudes são os meios mais eficazes para a formação e desenvolvimento de cada aluno.
19. Fomenta-se que a amizade e o relacionamento entre alunos e escola perduram, mesmo após a conclusão dos estudos.